



نام و کد درس: ارزیابی نیازهای سالمندی - ۱۸ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - سلامت سالمندی

ترم: سوم

نیمسال: اول روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۸

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد - نظری درس پیش نیاز: مبانی و مفاهیم سالمندی (کد ۱۳): اپیدمیولوژی سالمندی (کد ۱۴)

مدرس: دکتر حسین مطلبی

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار می‌رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه‌های کاری و در بحث‌ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق‌تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

*** سیاست مؤثر دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش**

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان‌ترم): ۲۰ درصد

ب) پایان دوره: امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره

ج) حضور مؤثر در کلاس: ۲۰ درصد

جلسه اول و دوم

نیازسنجی سلامت در شبکه های بهداشتی درمانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- پروسه اجرایی نیازسنجی سلامت را در شبکه های بهداشتی درمانی تبیین نماید ۲- مراحل نیازسنجی را تشریح نماید ۳- با استفاده از یک منبع معتبر، نیازسنجی سالمندان ساکن در جامعه را توضیح و نقد نماید. 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سوم

Basic Needs Assessment Guidance and Toolbox

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>1- Definitions of Needs Assessment 2- Needs Assessment Check List 3- Four different concepts of health needs 4-Indicators that can be applied to understand the health needs from a burden of disease perspective</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

Stages in the Needs Assessment Process

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Start-up Planning Stage 2- Operational Planning Stage 3- Data Stage 4- Needs Analysis Stage 5- Program and Policy Development Stage 6- Resource Allocation Stage 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پنجم

Data Sources for Public Health Needs Assessment

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>1- Population-Based Social Indicator Data 2- Survey Data 3- Structured Group Data 4- Service and Program Data 5- Private Sector Data</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه ششم و هفتم

Community Needs Assessment of the Aging Population

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Background & Methods 2- Key Community Needs 3- Key Community Recommendations 4- Create Long-Term Solutions 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هشتم - دهم

Health and Social Care Needs Assessment of Elderly

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>ریز مباحث:</p> <p>بررسی و نقد گزارش مرکز مطالعات جمعیتی نپال با مشارکت دانشجویان</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید - استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint - استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

1. Petersen DJ, Alexander JR. (2001). **Needs Assessment in Public Health: A Practical Guide for Students and Professionals**. Kluwer Academic/Plenum Publishers: New York
2. Quality Improvement & Innovation Partnership. (2010). **The Needs Assessment Resource Guide**. Available from <http://www.hqontario.ca/Portals/0/documents/qi/qi-rg-needs-assessment-0901-en.pdf>
3. UNC Charlotte Urban Institute. (2014). **Community Needs Assessment of the Aging Population**. Available from <https://ui.uncc.edu/sites/default/files/pdf/Community%20Needs%20Assessment%20of%20the%20Aging%20Population.pdf>
4. Bisht PS, Pathak RS, Subedi G, Shakya DV, Gautam KM. (2012). **Health and Social Care Needs Assessment of Elderly: The Context of Piloting Service Developments and Care of Elderly in Pharping, Kathmandu, Nepal**. Central Department of Population Studies: Tribhuvan University, Kirtipur, Kathmandu, Nepal.

۵- مستندات معاونت بهداشت در مورد نیازسنجی سلامت